

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
«Кяхтинская адаптивная общеобразовательная школа»

«Принята»

На заседании МО
руководитель МО
Жамбалтарова Л.С.

Протокол № 1
« 26 » 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
Батомункуева Т.С.

« 26 » 08 2024 г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ «КАОШ»
Батомункуев Б.Д.

Приказ № 12 от

« 28 » 08 2024 г.

Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Математика»

(для 8 класса)

Учитель: Дашинимаев С. У-Ж.

г. Кяхта.
2024 – 2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Математика» для 8 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО и разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 (с изменениями от 21.07.2023 № 556).
8. *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» внесены изменения в учебные планы ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кяхтинская адаптивная общеобразовательная школа», реализующая ФАООП УО.
10. Устав МБОУ «КАОШ».

Основные направления коррекционной работы:

- Корригировать нарушения эмоционально-личностной сферы
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания.

Обязательно:

- *уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;*
- *знать наиболее употребительные единицы площади;*
- *знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;*
- *находить число по его половине, десятой доле;*
- *вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;*
- *вычислять площадь прямоугольника.*

Содержание программы

Нумерация (повторение) (11 часов).

Числа целые и дробные. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Сравнение целых чисел и десятичных дробей.

Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Таблица классов и разрядов. Получение многозначных чисел. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (21 час).

Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100 и 1 000. Умножение и деление на круглые десятки, сотни и тысячи. Умножение и деление на двузначное число. Градус. Градусное измерение углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.

Обыкновенные дроби (14 часов).

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Нахождение числа по одной его доле. Площадь. Единицы площади. Площадь. Единицы площади.

Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Геометрический материал: линии, многоугольники, треугольник, окружность.

Обыкновенные и десятичные дроби (39 часов).

Преобразования обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание. Умножение и деление.

Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Геометрический материал: длина окружности, площадь сектора, диаграммы.

Повторение (15 часов).

Арифметические действия с целыми и дробными числами. Геометрический материал.

Календарно-тематическое планирование.

Математика 8 класс (и.н.)

(3 часа в неделю. Всего 102 часа)

№ п.п	Тема	Количество часов	Примерные сроки		Примечания
I	Нумерация (повторение)	(11 часов)	число	месяц	
1	Числа целые и дробные	1	2	сентябрь	
2	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	3		
3	Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1	4		
4	Сложение и вычитание многозначных чисел	1	9		
5	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1	10		
6	Таблица классов и разрядов.	1	11		
7	Получение многозначных чисел.	1	16		
8	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	17		
9	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	18		
10	Контрольная работа: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»	1	23		
11	Работа над ошибками.	1	24		
II	Нумерация чисел в пределах 1000 000.	(21 час)			
1	Числа целые и дробные.	2	25,30	октябрь	
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1	1		
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	2	2,7		
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	3	8,9,14		
5	Умножение и деление на однозначное число.	3	15,16,21		
6	Умножение и деление на 10, 100 и 1 000.	1	22		
7	Контрольная работа за 1 четверть.	1	23		

II четверть					
7	Умножение и деление на круглые десятки, сотни и тысячи.	2	5,6	ноябрь	
8	Умножение и деление на двузначное число.	3	11,12,13		
9	Градус. Градусное измерение углов.	1	18		
10	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	19		
11	Контрольная работа	1	20		
III	Обыкновенные дроби.	(14 часов)			
1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	25	декабрь	
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	2	26,27		
3	Нахождение числа по одной его доле.	1	2		
4	Площадь. Единицы площади.	2	3,4		
5	Площадь. Единицы площади.	1	9		
6	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	2	10,11		
7	Геометрический материал: линии, многоугольники, треугольник, окружность.	2	16,17		
8	Контрольная работа	1	18		
IV	Обыкновенные и десятичные дроби	(39 часов)			
1	Преобразования обыкновенных дробей	3	23,24,25		
III четверть					
	Преобразования обыкновенных дробей	3	13,14,15	январь	
2	Умножение и деление обыкновенных дробей.	6	20,21,22,27,28,3		
3	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	6	4,5,10,11,12,17	февраль	
4	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин,	5	18,19,24, 25,26		

	и десятичными дробями. Сложение и вычитание.				
5	Умножение и деление.	6	4, 5,10, 11,12,17	март	
6	Контрольная работа	1	18,19		
IV четверть					
6	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	6	31,1,2,7,8,9	апрель	
7	Геометрический материал: длина окружности, площадь сектора, диаграммы.	3	14,15,16		
8	Контрольная работа	1	21		
V	Повторение.	(15 часов)			
1	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	10	22,23,28,29,30,5,6,7,12,13,14	май	
2	Геометрический материал.	4	19,20,21,26		
3	Итоговая контрольная работа	1	27		

Учебно-методическое обеспечение

1. В. В. Эк «Математика 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение» 2018 г.