

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
«Кяхтинская адаптивная общеобразовательная школа»

«Принята»

• На заседании МО
руководитель МО
Жамбалтарова Л.С.
Протокол № 1
« 26 » 08 2024 г.
Л.С. Жамбалтарова

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
Батомункуева Т.С.
« 26 » 08 2024 г.
Т.С. Батомункуева

« Утверждаю»

Директор МБОУ «КАОШ»
Батомункуев Б.Д.
Приказ № 12 от
« 28 » 08 2024 г.
Б.Д. Батомункуев



Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Математика»

(для 7 класса)

Учитель: Дашинимаев С. У-У

г. Кяхта.
2024 – 2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Математика» для 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО и разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 (с изменениями от 21.07.2023 № 556).
8. *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» внесены изменения в учебные планы ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кяхтинская адаптивная общеобразовательная школа», реализующая ФАООП УО.
10. Устав МБОУ «КАОШ».

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать нарушения эмоционально-личностной сферы
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000 000;
- алгоритмы математических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников; произвольный, параллелограмм, ромб, квадрат, свойства сторон и углов, примеры построения.

Учащиеся должны уметь:

- уметь делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные, по образцу);
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- читать, записывать под диктовку, обыкновенные дроби и смешанные числа знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Содержание программы

Нумерация (повторение).

Числа, полученные при измерении величин

Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000.

Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание.

Умножение и деление на однозначное число

Устное умножение и деление. Письменное умножение и деление. Деление с остатком.

Геометрический материал.

Геометрические фигуры. Отрезки и прямые. Длина отрезков. Построение отрезка, равного данному. Виды углов. Окружность. Радиус, диаметр. Построение окружности данного радиуса.

Умножение и деление на круглые десятки.

Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Умножение и деление на круглые десятки.

Деление с остатком на круглые десятки.

Числа, полученные при измерении.

Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.

Геометрический материал.

Многоугольники. Треугольник. Четырехугольник. Параллелограмм. Прямоугольник. Квадрат. Ромб.

Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.

Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Обыкновенные дроби.

Получение, запись и чтение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби.

Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Повторение

Арифметические действия с многозначными числами. Обыкновенные и десятичные дроби.

Календарно-тематическое планирование.

Математика 7 класс (и. н.)

(3 часа в неделю. Всего 102 часа)

№ п.п.	Тема	Количество часов	Примерные сроки	Д/з
I четверть				
I	Нумерация (повторение)	(6 часов)	3 – 16 /09.	1)
1	Числа, полученные при измерении величин		6	
II	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000.	(7 часов)		
1	Устное сложение и вычитание	2	17,18	
2	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	23	
3	Письменное сложение и вычитание	4	24,25,30,1	
III	Умножение и деление на однозначное число	(10 часов)		
1	Устное умножение и деление	2	2,7	
2	Письменное умножение и деление	4	8,9,14,15	
3	Деление с остатком	2	16,21	
4	Контрольная работа	1	22	
5	Работа над ошибками	1	23	
II четверть				
IV	Геометрический материал	(4 часа)		
1	Геометрические фигуры	1	5	
2	Отрезки и прямые. Длина отрезков. Построение отрезка, равного данному.	1	6	
3	Виды углов.	1	11	
4	Окружность. Радиус, диаметр. Построение окружности данного радиуса.	1	12	

V	Умножение и деление на круглые десятки	(8 часов)			
1	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	2	13,18		
2	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	2	19,20		
3	Умножение и деление на круглые десятки.	2	25,26		
4	Деление с остатком на круглые десятки.	2	27,2		
VI	Числа, полученные при измерении	(12 часов)			
1	Преобразование чисел, полученных при измерении.	2	2,3		
2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	4		
3	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	2	9,10		
4	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.	2	11,16		
5	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	2	17,18		
6	Контрольная работа	1	23		
7	Работа над ошибками	1	24		
8	Повторение	1	25		
III четверть					
VII	Геометрический материал	(7 часов)			
1	Многоугольники. Треугольник. Четырехугольник.	2	13,14		
2	Параллелограмм.	2	15,20		
3	Прямоугольник. Квадрат. Ромб.	2	21,22		
4	Самостоятельная работа	1	27		
VIII	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	(14 часов)			
1	Умножение на двузначное число.	4	28,3,4,5		
2	Деление на двузначное число.	4	10,11,12,17		
3	Деление с остатком на двузначное число.	2	18,19		
4	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	3	24,25,26		
5	Контрольная работа	1	4		
6	Работа над ошибками	1	5		
IX	Обыкновенные дроби	(15 часов)			
1	Получение, запись и чтение обыкновенных дробей.	3	10, 11,12		
2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	3	17,18,19		
IV четверть					
3	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	3	31,1,2		
4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	3	7,8,9		
5	Контрольная работа	1	14		
6	Работа над ошибками	1	15		
X	Десятичные дроби	(14 часов)			
1	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	2	16,21		
2	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	3	22,23,28		
3	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	2	30,5		
4	Сравнение десятичных долей и дробей.	2	7,12		
5	Сложение и вычитание десятичных дробей.	4	13,14,19,20		
6	Контрольная работа	1	21		
X	Повторение	(3 часа)			
1.	Арифметические действия с многозначными числами.	1	26		
2	Обыкновенные и десятичные дроби.	1	27		
5	Итоговая контрольная работа.	1	28		

Учебно-методическое обеспечение

1. Т. В. Алышева «Математика. 7 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение» 2008.
2. **З. Ф.Р. Залялетдинова** Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5- 9 классы: Учебно- методическое издание / Ф.Р. Залялетдинова. - М.: ВАКО, 2007.- 128 с.