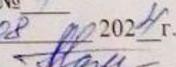


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
«Кяхтинская адаптивная общеобразовательная школа»

«Принята»
На заседании МО
«КАОШ»
руководитель МО
Жамбалгарова Л.С.
Протокол № 1
« 26 » 08 2024 г.


«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
Батомункуева Т.С.
« 26 » 08 2024 г.


« Утверждаю»
Директор МБОУ
Батомункуев Б.Д.
Приказ № 2 от
« 28 » 08 2024 г.


Рабочая программа
Кружка «Шашки и шахматы»

Учитель: Дашинимаев С. Ж.

г. Кяхта.
2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

В современном обществе целью развития подростков является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности, в которой подросток учится, развивается, растет. Тем не менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми подростки готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одними из которых являются шашки и шахматы, развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения подростки овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Для подростка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение игре в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шашки и шахматы - замечательный повод для общения обучающихся, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шашечное и шахматное творчество научит обучающихся использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать. Отличительной особенностью рабочей программы является большой акцент на начальную подготовку обучающихся, начинающих с «нуля». Программа занятий кружка «Шашки-

шахматы» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы, приближает начинающего шашкиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. Шахматная и шашечная игра дарят подростку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Цель: Ознакомление с основами теории и практики игры в шашки и шахматы.

Задачи: формировать представление о правилах игры; обучать простым комбинациям и ходам; учить ориентироваться на плоскости, производить расчеты на несколько ходов вперед; приобщать подростков к спортивно – творческой игре; формировать отношение к игре в шашки и шахматы как к интеллектуальной досугу в семье и лицее; воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

Календарно-тематический план занятий по шахматам и шашкам

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения
1	История шашек и шахмат. Название фигур.	1	
2	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1	
3	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	1	
4	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	1	
5	Ловушки в начале партии. Первая	1	

	и вторая ловушка.		
6	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	1	
7	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	1	
8	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	1	
9	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	1	
10	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	1	
11	Шах и мат. Ничья.	1	
12	Начало партии «Детский мат»	1	
13	Начало партии «Скандинавская партия»	1	
14	Начало партии «Сицилианская защита»	1	
15	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	1	
16	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	1	
17	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	1	
18	Пешечные окончания.	1	
19	Слоновые окончания.	1	
20	Коневые окончания.	1	
21	Ферзь против пешки.	1	
22	Ладья против пешки.	1	
23	Ферзь против ладьи.	1	
24	Учебные игры в шахматы.	1	

25	Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»	1	
26	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.		
27	Ловушки в начале партии в игре шашки.	1	
28	Шашечные окончания.	1	
29	Дебюты в игре шахматы	1	
30	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.	1	

Организация кружковых занятий по шашкам и шахматам.

Занятия по шашкам и шахматам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.

В течение учебного года рекомендуется проводить шашечные и шахматные турниры, отмечать победителей и участников дипломами и сертификатами. Наполняемость группы 8 человек, занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 1 час. организация тренировочных туров, викторин, соревнований.

Ожидаемые результаты освоения программы

Знание шахматных и шашечных терминов; названий шахматных фигур; выполнение правил шашечной и шахматной игры; умение ориентироваться на шашечной и шахматной досках; правильно расставлять шашки и шахматные фигуры перед игрой; умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали; решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур; навыки общения и самоконтроля; сформированность ряда качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять фантазию.

Список используемой литературы:

1. Б. М. Герцензон, Л. М. Рамм «Учитесь играть в шашки». Ленинград. 1964.
2. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундучка» Санкт-Петербург, 2001 г.;
3. Ю. Авербах, М. Бейлин «Путешествие в шахматное королевство». Издательство «Физкультура и спорт». М., 1972.
4. Д. И. Бронштейн «Самоучитель шахматной игры». Москва. «Физкультура и спорт. 1980.