



## Пояснительная записка

Данная индивидуальная коррекционно-развивающая программа по математике составлена по итогам психолого-педагогической диагностики (контрольная работа), на основе индивидуальных планов развития учащихся, не усваивающих программный материал в достаточной мере в ходе уроков.

В результате диагностики выявлено, что у большинства учащихся снижены все виды памяти, внимание и процессы мышления. А также имеются трудности в усвоении и, в следствие этого, пробелы в знаниях по темам: действия с натуральными числами, действия с обыкновенными дробями, решение текстовых задач, решение уравнений, построение геометрических фигур, что существенно затрудняет усвоение дальнейшего программного материала по предмету.

В процессе изучения математики в классах для детей с нарушением интеллектуального развития осуществляется психологическая коррекция произвольного внимания, слухоречевой памяти, наглядно-образной и словесно-логической форм мышления, которые составляют основу для формирования и развития математических навыков.

- Обеспечивается единство обучения, развития и коррекции нарушений психического и речевого развития школьников с интеллектуальными нарушениями.
- Уделяется внимание словарной работе, в процессе которой усваиваются специальные термины, уточняются значения имеющихся у учащихся понятий и определений. Учащиеся развивают память путем усвоения и неоднократного повторения определений, понятий, при этом накапливают словарь, который может использоваться не только на уроках математики.
- Развиваются интеллектуальные способности и логическое мышление в процессе решения математических задач.
- Формируются умения ставить вопросы, связанные с выявлением различного рода закономерностей; умение сравнивать предметы и величины.
- Формируется умение на основе рассуждения подводить неизвестное к уже известному материалу.
- Проводится работа с текстами учебника, чтобы лучше овладеть языком предмета. Развиваются у учащихся логическое мышление, интеллектуальные и творческие способности
- Изучение математики помогает формированию у учащихся ряда трудовых умений и навыков; воспитанию таких качеств, как трудолюбие и аккуратность; дисциплинированность, настойчивость, взаимопомощь, умение организовывать свою работу и довести ее до конца.

**Направление коррекционной работы:** компенсация пробелов в знаниях.

**Цель:** ликвидация пробелов в знаниях математики.

**Задачи:**

- Закрепление умения выполнять действия с натуральными числами;
- Совершенствовать знания правил и навыки умножения и деления натуральных чисел;
- Развивать мысленные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение) посредством работы со схемами и таблицами;
- Развивать долговременную память и произвольную память путем повторения правил;
- Повышать мотивацию к учебной деятельности посредством поддержания ситуации успеха (посильные задания, исполнение всех видов помощи, опора на имеющийся опыт);
- Развивать пространственное воображение путем выполнения геометрических построений;
- Развивать логическое мышление, используя текстовые задачи.

## Содержание программы коррекционного курса

### 5 класс

**I. Сотня** Знать разряды числа. Читать, записывать, преобразовывать. Использовать математические сведения на практике в играх и занимательных упражнениях.

**II. Тысяча** Знать классы и разряды чисел в пределах 1000. Уметь читать, записывать, преобразовывать. Знать алгоритм решения сложных примеров и составных задач. Уметь решать задачи, требующие особых приемов решения.

**III. Доли. Обыкновенные дроби.** Уметь читать и записывать дроби. Обозначение числителя и знаменателя. Знать алгоритм преобразования дробей. Применять знания на практике при решении задач логического содержания

**IV. Преобразование чисел, полученных при измерениях.** Знать меры именованных чисел. Уметь переводить из одних единиц измерения в другие. Применять знания при решении нестандартных задач.

**V. Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число** Знать приемы умножения и деления на однозначное число чисел, оканчивающихся нулями. Уметь применять знания при решении нестандартных примеров и задач, развивая логическое мышление.

**VI. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на число без перехода через разряд** Знать приемы умножения и деления многозначных чисел на число без перехода через разряд. Уметь решать примеры и задачи на логическое мышление занимательного характера

**VII. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на число с переходом через разряд** Знать приемы умножения и деления многозначных чисел на число с переходом через разряд. Уметь решать примеры и задачи на логическое мышление занимательного характера

**VIII. Задачи с геометрическим содержанием** Уметь решать задачи на смекалку. Уметь мобилизовать внимание, активизировать свою деятельность. Знать геометрические формулы. Уметь применять знания при решении нестандартных задач.

### 6 класс

**I. Нумерация многозначных чисел** Знать разряды, приемы сравнения и округления чисел. Уметь использовать математические знания на практике, в личном опыте.

**II. Обыкновенные дроби** Уметь читать и записывать дроби, выполнять действия с дробями. Уметь использовать полученные знания

**III. Решение задач на движение.** Знать соотношения между  $S$ ,  $V$ ,  $t$ . Уметь их использовать при решении задач. Уметь развивать мышление.

**IV. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное и круглые десятки** Знать алгоритм умножения и деления многозначных чисел на число и круглые десятки. Уметь применять знания на практике, развивать логическое мышление, память.

**V. Задачи с геометрическим содержанием** Уметь решать задачи на смекалку. Уметь мобилизовать внимание, активизировать свою деятельность. Знать геометрические формулы. Уметь применять знания при решении нестандартных задач.

### 7 класс

**I Нумерация чисел в пределах 1 миллиарда** Знать разряды, приемы сравнений и округлений чисел. Уметь использовать знания на практике при решении нестандартных задач

**II Арифметические действия с многозначными числами** Устные приемы сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Устное умножение и деление.

**III Арифметические действия с именованными числами** Знать меры именованных чисел. Уметь переводить из одних единиц измерения в другие. Применять знания при решении нестандартных задач.

**IV Обыкновенные дроби** Уметь читать, записывать обыкновенные дроби. Выполнять действия с дробями. Применять знания при решении задач с логическим содержанием. Знать алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями.

**V Десятичные дроби** Уметь читать, записывать, сравнивать десятичные дроби. Знать алгоритм четырех действий с десятичными дробями. Применять знания в нестандартных ситуациях на практике.

## **VI Задачи с геометрическим содержанием**

Уметь распознавать геометрические фигуры. Находить периметры. Уметь строить симметричные фигуры.

### **8 класс**

**I Нумерация в пределах 1 миллиона** Знать классы и разряды чисел в пределах 1000000. Уметь читать, записывать, преобразовывать. Знать алгоритм решения сложных примеров и составных задач. Уметь решать задачи, требующие особых приемов решения.

**II Арифметические действия с числами в пределах 1 миллиона** Знать, уметь записывать, совершать действия с числами в пределах 1 миллиона. Уметь применять на практике при решении задач

**III Обыкновенные дроби** Уметь читать и записывать дроби, выполнять действия с дробями. Уметь использовать полученные знания

**IV действия с именованными числами. Перевод в десятичную дробь** Знать меры именованных чисел. Уметь переводить из одних единиц измерения в другие. Применять знания при решении нестандартных задач.

**V Числа, полученные при измерении площади** Знать формулы вычисления площадей и единицы измерения. Уметь переводить из одних единиц измерения в другие. Применять знания на практике.

**VI Задачи с геометрическим содержанием** Знать формулы. Уметь применять на практике при решении сложных и нестандартных задач и примеров.

№ ПП	Развитие ВПФ, основные темы	Содержание занятий	Количество часов
1.	Развитие навыков геометрических построений. Треугольники и четырехугольники.	1. Виды треугольников	1
2.		2. Прямоугольник.	1
3.	Развитие логического мышления.	3. Площадь фигуры.	1
4.	Дроби	4. Изображение дробей на координатной прямой.	1
5.	Развитие памяти. Действия с дробями.	5. Сравнение дробей.	2
		6. Сложение смешанных чисел.	1
		7. Вычитание смешанных чисел.	1
		8. Умножение смешанных чисел.	1
		9. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
		10. Деление обыкновенных дробей.	1
4.		11. Нахождение дроби от числа.	1
5.	Развитие навыков геометрических построений.	12. Нахождение целого по его части.	1
	Многогранники.	13. Задачи на совместную работу.	1
	Развитие внимания. Таблицы и диаграммы.	14. Изображение тел.	1
		15. Построение диаграмм.	1
		16. Действие с числами.	1
		17. Решение задач.	1