



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «КАОШ»

Батомункуев / Батомункуев Б.Д.

« » 20__ г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога на 2024- 2025 учебный год**

Цель	Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, личностного роста и социализации личности обучающегося
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика социальной ситуации в микросреде, обеспечение получения постоянной и объективной информации об обучающихся, нуждающихся в различных видах помощи и воспитательном контроле;2. Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;3. Разработка продуктивных форм и методов работы с обучающимися;4. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, разработка и реализация меры по их воспитанию и получению образования;5. Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями), направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, повышение правовой грамотности.6. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой (попечительством).7. Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.8. Формирование у обучающихся приоритетов здорового безопасного образа жизни.9. Представление интересов обучающихся в органах исполнительной власти.10. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.11. Координация взаимодействия педагогического коллектива ОО, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб и иных административных органов для оказания социальной помощи обучающимся и их семьям, оказавшимся ТЖС. *

	<p><i>*Социальный педагог может включать иные задачи в план мероприятий на учебный год в зависимости от цели социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса ОО.</i></p>
<p>Функции, направленные на выполнение поставленных задач</p>	<p><i>Профилактическая:</i> изучение условий развития несовершеннолетнего и микроклимата в семье, ОО, его ближайшего окружения, определение уровня его личностного развития, психофизиологического и эмоционального состояния, социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов ОО, обучающихся.</p> <p><i>Защитно-охранная функция:</i> сбор информации и подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных органах; проведение индивидуальных профилактических бесед, групповых занятий с участниками конфликтных ситуаций, привлечение к решению данных ситуаций представителей администрации ОО, служб медиации/примирения, родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p><i>Организационная функция:</i> организация индивидуальных и групповых консультативных занятий с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики); организация взаимодействия с государственными органами и организациями по вопросам социальной защиты семьи и детства; организация досуга и отдыха через взаимодействие с молодежными, детскими общественными объединениями, организациями дополнительного образования.</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки проведения	Планируемый результат
1. Диагностическая работа *				
1.	Социальная паспортизация ОО	социальный педагог классные руководители администрация ОО	сентябрь, октябрь	Социальный паспорт ОО
2.	Выявление обучающихся и семей, нуждающихся в социальной защите и оказавшихся в социально опасном положении	социальный педагог классные руководители, администрация ОО	сентябрь, октябрь	База данных обучающихся, семей для оказания комплексной социальной помощи

2. Просветительская, организационно-методическая работа*

1.	Изучение нормативной правовой документации по социально-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений (обучающие, родители (законные представители), педагоги, администрации ОО)	социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагоги ОО администрация ОО	в течение года	Материалы, размещенные на официальном сайте и информационных стендах ОО
2.	Социально-педагогическое просвещение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов ОО	социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагоги администрация ОО	в течение года	Тематические родительские собрания, лектории, классные часы, семинары и иные мероприятия

3. Профилактическая, коррекционно-развивающая, реабилитационная работа*

1.	Проведение заседаний Совета профилактики ОО	социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагоги администрация ОО родители (законные представители) представители органов и учреждений системы профилактики	не реже 1 раза в месяц	База данных об обучающихся «группы риска» для проведения индивидуальной и групповой профилактической работы
2.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума (далее – ПМПк) ОО по вопросам оказания комплексной помощи детям с инвалидностью и ОВЗ	заместитель директора по воспитательной работе классные руководители, администрация ОО, иные члены ПМПк и представители социальных служб (по согласованию)	Не менее 1 раза в учебную четверть или по запросу	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

3.	Организация комплекса мер по реабилитации обучающихся, в том числе нуждающихся в ресоциализации через оздоровление в каникулярное время	социальный педагог педагог-психолог классные руководители администрация ОО родители (законные представители), специалисты органов здравоохранения, социальных служб	Каникулярное время	Комплекс мер по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних
----	---	--	--------------------	--

4. Консультативная работа*

1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами ОО по вопросам обучения, воспитания, социализации в образовательном пространстве	заместитель директора по воспитательной работе педагог-психолог классные руководители администрация ОО представители органов и учреждений системы профилактики	в течение года	Рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам ОО по предупреждению дезадаптации в образовательном пространстве
2.	Консультирование родителей (законных представителей), имеющих детей с инвалидностью и ОВЗ, оказавшимся в социально опасном положении	социальный педагог педагог-психолог классные руководители администрация ОО родители (законные представители), представители социальных служб	в течение года	Рекомендации по оказанию комплексной помощи родителям (законным представителям), оказавшимся в социально опасном положении

5. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики по оказанию мер социально-педагогической поддержки и защите прав обучающихся *

1.	Оказание комплекса мер социальной, информационной, правовой, медицинской помощи обучающимся, оказавшимся в ТЖС	социальный педагог педагог-психолог классные руководители администрация ОО родители (законные представители) представители органов и учреждений системы профилактики социальных служб	в течение года, по запросу	Социально-педагогический патронаж обучающихся, оказавшихся в ТЖС
----	--	--	----------------------------	--

2.	Представление интересов несовершеннолетних обучающихся в судебных заседаниях	социальный педагог педагог-психолог классные руководители администрация ОО родители (законные представители) представители правоохранительных органов	в течение года, по запросу	Социально-педагогическая поддержка и защита прав несовершеннолетних обучающихся
----	--	--	----------------------------	---