|  |  |
| --- | --- |
| **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ****для обучающихся 8-9 классов по теме****«В БУРЯТИИ ЖИТЬ ЗДОРОВО!»** |  |
|  |  |

**Цель занятия:** формирование у обучающихся целостного представления об исторических событиях, культурных и научных достижениях в Бурятии, воспитание патриотизма и ощущения причастности к судьбе малой Родины. Формирование гражданской идентичности и гордости за свою республику.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к малой Родине, историческая память и преемственность поколений, самореализация.

**Основные смыслы:** Бурятия – удивительный регион, который расположен на берегу озера Байкала, с уникальным природным и географическим достоянием. Ценность красоты неповторимого природного наследия нашей Родины и его сохранение является особой чертой жителей нашей республики.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа, просмотр видеороликов, презентации с последующим обсуждением, выполнение интерактивных и практических заданий.

**Комплект материалов:**

* Сценарий занятия;
* Методические рекомендации;
* Видеоролики;
* Презентация;
* Интерактивные задания;
* Практическое задание.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 1.***

**Учитель.** Сайн байна. Здравствуйте! Я живу в Бурятии, в Бурятии жить здорово! А вам?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Спасибо за ответы. Но в конце занятия мы еще вернемся к этому вопросу. Моё большое желание, чтобы вы считали также. И мой разговор о важном сегодня об этом!

**Часть 2. Основная**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 2.***

**Учитель.** Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по Бурятии, а именно по направлениям: традиции, образование, культура, туризм.

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 3.***

**Учитель.** Наш разговор мне хочется начать с известных строк.

Есть в России такой уголок,

Где поля и леса необъятные,

Изрезана реками вдоль, поперек —

Моя светлая жизнь Бурятия.

Много сокровищ хранит та земля:

Высокие скалы и горы,

Бескрайняя сибирская тайга,

А также степные просторы;

В недрах алмазы и золото есть,

В лесах — животные, птицы,

Всего, что таит она — не перечесть,

Все есть, что может присниться…

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 4.***

**Учитель.** Бурятия – уникальный регион Восточной Сибири. Здесь можно пройтись тропою Чингисхана, побывать в краю солнца и чудес, увидеть районы девственной природы или побродить по российской столице чая.

В древности на территории нынешней Бурятии жили разные народы и племена. Население республики многонациональное. Буряты говорят на русском, и монгольском языках. В разных частях республики распространено множество диалектов. В западной части Бурятии люди исповедуют православие, в Забайкалье придерживаются буддизма, шаманизма. На территории Республики Бурятия проживает 113 национальностей. Узнать больше о достопримечательностях нашей республики, культуре бурят и других народов вы можете, отправившись в виртуальное путешествие «Моя Бурятия». Познакомиться с отдельными традициями народов Бурятии вы можете, просмотрев первый видеоролик.

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 5 (кликнуть курсором мыши на значок ►/*Alt+W*, для воспроизведения видеоролика 4 мин. 11 сек.).***

**Учитель.** Бурятия – один из наиболее интересных регионов Восточной Сибири. Здесь можно узнать многовековую культуру, отдохнуть, подлечиться, побыть наедине с первозданной природой. В республике около 300 памятников природы и множество достопримечательностей.

Самая яркая – озеро Байкал. В Сибири его называют морем. Около 9 тысяч рек несут свои воды в этот водоем. Байкал содержит большую часть запасов пресной воды, поэтому он получил название «Колодец мира».

Республика Бурятия по праву считается одним из культурных центров Восточной Сибири. Традиционно высокий уровень отличает культуру республики, представленную пятью театрами, профессиональными союзами писателей, композиторов, художников, архитекторов. Имена деятелей культуры Бурятии известны далеко за ее пределами. И я предлагаю вам познакомиться с некоторыми из них.

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 6 (кликнуть курсором мыши на значок ►/*Alt+W*, для воспроизведения видеоролика 3 мин. 1 сек.).***

**Учитель.** Республика Бурятия - сказочный край. Суровая зима и знойное лето характерны для нашего региона. Здесь встречаются высокие горы, вечные ледники, быстрые горные реки, жемчужные озера, бескрайние степи, заманчивая тайга. Здесь природа небывалой красоты. Самый глубокий и чистый водоем на планете - Байкал. А потому для каждого путешественника здесь найдется уголок, который станет для него самым чудесным. И в следующем ролике вы узнаете об этих местах более подробно.

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 7 (кликнуть курсором мыши на значок ►/*Alt+W*, для воспроизведения видеоролика 4 мин. 11 сек.).***

**Учитель.** Ребята, вы учитесь в \_\_ классе и очень скоро перед каждым из вас встанет вопрос о выборе будущей профессии и определения места учебы. Скажите, какие средне-специальные и высшие учебные заведения в республике вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Отлично. А какие образовательные проекты сегодня реализуются в Бурятии для вас и ваших сверстников? В каких из них вы имели возможность принять участие? Более подробно об этом расскажет следующий видеоролик.

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 8 (кликнуть курсором мыши на значок ►/*Alt+W*, для воспроизведения видеоролика 2 мин. 52 сек.).***

**Учитель.** Ребята, вы просмотрели видеоролики, в которых рассказывалось о нашей республике.

Вы любите играть?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 9.***

**Учитель.** Здорово! И я предлагаю вам сыграть в интерактивную игру, вопросы в которой составлены по материалам просмотренных видеороликов.

*Интерактивная игра. Обучающиеся отвечают на вопросы, представленные на слайдах с 10 по 26.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 10.***

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 11.***

**Учитель.** Где образовался народ буряты?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 11.***

**Учитель.** Правильный ответ: **Возле Байкала.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 12.***

**Учитель.** Почему буряты почитали старые деревья?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 12.***

**Учитель.** Правильный ответ: **Считали, что своими корнями они соединяются с землёй, через дерево человек получает помощь.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 13.***

**Учитель.** Что делают буряты чтобы задобрить духов леса?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 13.***

**Учитель.** Правильный ответ: **Повязывают лоскуты красной, белой, парчи или шёлка на деревья в священных местах.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 14.***

**Учитель.** Что по форме напоминают буузы?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 14.***

**Учитель.** Правильный ответ: **Юрту, традиционное жилище бурят.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 15.***

**Учитель.** Какие религии исповедуют буряты?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 15.***

**Учитель.** Правильный ответ: **Буддизм, православие, шаманизм.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 16.***

**Учитель.** У какого моста встречает жителей Бурятии статуя «Мать Бурятия»?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 16.***

**Учитель.** Правильный ответ: **Селенгинского моста.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 17.***

**Учитель.** Как называется один из крупнейших музеев России в Бурятии под открытым небом?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 17.***

**Учитель.** Правильный ответ: **Этнографический музей.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 18.***

**Учитель.** Когда был открыт Бурятский национальный театр имени Хоца Намсараева?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 18.***

**Учитель.** Правильный ответ: **7 июля 1932 года.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 19.***

**Учитель.** Где школьники проводят большее количество времени с пользой?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 19.***

**Учитель.** Правильный ответ: **В школе.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 20.***

**Учитель.** Как называется первый круглогодичный центр туризма и патриотического воспитания?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 20.***

**Учитель.** Правильный ответ: **Авангард.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 21.***

**Учитель.** В каком городе Республики Бурятия создан первый IT куб?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 21.***

**Учитель.** Правильный ответ: **г. Гусиноозерск.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 22.***

**Учитель.** Какие вы знаете современные программы реализуются для школьников?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 22.***

**Учитель.** Правильный ответ: **«Точка роста», «Успех каждого ребёнка», «Кванториум», «Цифровая образовательная среда».**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 23.***

**Учитель.** Почему озеро Байкал называют «Колодцем мира»?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 23.***

**Учитель.** Правильный ответ: **Самый большой запас пресной воды.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 24.***

**Учитель.** Какая из балерин удостоилась звания «Белый лебедь Бурятского балета»?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 24.***

**Учитель.** Правильный ответ: **Лариса Сахьянова.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 25.***

**Учитель.** Как называется горная гряда, у подножья которой расположился Бурятский государственный биосферный заповедник?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 25.***

**Учитель.** Правильный ответ: **Хамар Дабан.**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 26.***

**Учитель.** В каком году основан курорт Аршан?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 26.***

**Учитель.** Правильный ответ: **1920 году.**

*Практическое задание.*

**Учитель.** Предлагаю вам выполнить задание на рабочем листе.

*Обучающиеся выполняют задание. Проверка задания.*

**Часть 3. Заключительная**

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 27.***

**Учитель.** Ребята, подводя итог нашего занятия я предлагаю вам ответить на вопрос: так почему в Бурятии жить здорово?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация презентационного материала «В Бурятии жить здорово!» Слайд 28.***

**Учитель:** В Бурятии жить здорово, потому что Бурятия – республика великой культуры, уникальных достопримечательностей и традиций, равных возможностей.

Наш разговор мне хочется завершить с известных строк.

|  |  |
| --- | --- |
| Эндэл минии тоонтомни.Буряад hайхан дайдамни!Эндэл зол жаргалаа олоолби,Шамтайгал би хамта ургахалби.hалбарыш турэл Буряад оромни!! | ***О Бурятии цветущей знают все!******Мне здесь суждено родиться,******в лучшем месте на Земле!******Не найти другого рая,******чтобы счастье обрести!******Цвети Бурятия родная,******ведь нам с тобой еще расти!*** |

**ПОСТРАЗГОВОР**

* Региональные мероприятия для детей и молодежи.
* Посещение краеведческих музеев.
* Изучение карт региона, местности, культурных и исторических памятников, создание туристических троп различного направления.
* Создание рекламного буклета «Моя родина».
* Создание передачи школьного телевидения, посвященной своей малой родине, своему региону.**ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**
* *Литература.* Поэты, писатели Республики Бурятия.
* *История.* История Бурятии.
* *География.* ГеографияРеспублики Бурятия.
* *Технология.* Знакомство с народными промыслами, изготовление поделки панорам.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

* Сайт Образовательного центра «Асториум» https://astorium03.ru/.
* Сайт Этнографического музея народов Забайкалья» <https://нашэтномузей.рф/>.
* Группа ВКонтакте Кафедры Истории Бурятии БГУ им. Д. Банзарова, https://vk.com/kafbur.
* Сайт Туристского информационного центра «Байкал» <https://baikaltravel.ru/>.
* Малая родина – Родина одна // <https://народы-россии.рф/malaya-rodina>.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:**

* Благодарность школьным учителям за самоотверженный труд.
* Благодарность родителям за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования.
* Благодарность школьным тренерам, руководителям клубов, советникам по воспитанию за расширение мировоззрения и за поддержку саморазвития.